

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогические программные средства» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение профиль «Транспорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

Предполагаемый курс: 2

Форма контроля: зачет

Целями освоения учебной дисциплины являются: повышение общей педагогической культуры бакалавров, формирование целостного представления о знаниях о педагогических программных средствах, способах их применения в профессиональной деятельности, правилах разработки и создания.

Задачами курса являются:

- Сформировать у студентов представление о педагогических программных средствах
- Сформировать у студентов навыки разработки и создания педагогических программных средств
- Определить способы преодоления трудностей при внедрении педагогических программных средств, способах их применения в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Педагогические программные средства» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть).

Знания, полученные по дисциплине «Педагогические программные средства», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла: - «Общая и профессиональная педагогика»

- «Методика профессионального обучения»;
- «Педагогические технологии»

и дисциплин профессионального вариативного цикла:

- «Методика преподавания профильных дисциплин»;
- «Методическое творчество»;
- «Менеджмент в образовании». **Краткое**

содержание дисциплины:

Информационные и коммуникационные технологии в профессиональном образовании.

Функции, классификация и структура ППС. Назначение и стандартные функции АОС.

Когнитивные аспекты мультимедиа в электронной поддержке обучения.

Критерии создания электронных учебных материалов.

Специализированные авторские инструментальные среды (АИС)

Управление составом и функциональным строением ППС.

Проектирование педагогических программных средств

Принципы разработки ППС.

Разработка педагогических программных средств

Содержание и структура целостного компьютеризированного курса

Требования к проектированию целостного компьютеризированного курса

Принципы построения целостного компьютеризированного курса.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Знает: специфические особенности профессионально-педагогической деятельности;

Умеет: распознавать и описывать разновидности проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих;

Владеет: демонстрирует готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих.

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов

Знает: систему эвристических методов и приемов обучения

Умеет: методически и дидактически грамотно использовать ППС в процессе обучения

Владеет: навыками практического использования полученных знаний по педагогическим программным средствам в различных условиях деятельности

ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Знает: содержание ФГОС СПО, основные положения ОПОП, цели подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Умеет: анализировать учебный план, учебную программу и другую учебно-программную документацию для системы СПО;

Владеет: навыками сравнительного анализа учебных планов разных образовательных организаций в системе СПО; навыками конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена используя ППС.

ПК-23 готовностью проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Знает: виды форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена.

Умеет: отличать и описывать различные виды форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена в образовательном процессе и в системе ППС; соотносить конкретные оценочные средства по дисциплине с формируемыми компетенциями студентов - согласно рабочей программы;

Владеет: навыками разработки фонда оценочных средств по конкретной дисциплине в системе СПО с использованием ППС.